**АЛДАБЕРГЕНОВА Айгерім Абдыкасымовна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЫНЫМБАЙ НҰРМАҒАМБЕТОВ «АНАСЫН САҒЫНҒАН БАЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау (5.Т/Ж2)  Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау (5А/И3) |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**  Әдеби шығарманың тақырыбы мен мазмұнын түсінеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын дұрыс анықтайды.  **Кейбір оқушылар үшін:**  Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгелдеу. Сынып реттілігін қадағалау.  2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  3. «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын болжау.  3.Үй тапсырмасын сұрау. | C:\Users\Серик\Desktop\poyavlenie_malysha_v_kazakhskom_narode.jpg  «Суреттер сөйлейді» әдісі | ҚБ. «Мадақтау сөз» әдісі арқылы үй тапсырмасы бағаланады | Оқулық, жұмыс дәптерлері |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **15 минут** | Өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. «Бәйге» сұрақтар қояды.  Сыныптастарының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.    Тынымбай Нұрмағамбетов  тов  Шығарманың құндылығы  Кейіпкерлер | «Ой қозғау» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру.  Үй тапсырмасын пысықтау | Дұрыс жауапқа, құнды пікірлерге **10б 20б 30б 40б** береді. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  Үй тапсырмасын пысықтау,Миға шабуыл |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **№1-тапсырма:**  Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала» әңгімесінен үзінділерді пайдалана отырып, эпитет пен теңеуді табу.  Мәтін үзінділері  Әңгіме кейіпкері Сержан небәрі 4 жаста болса да, қандай ән орындап жүретіндігін сұрады. | Мәтіннен эпитет пен теңеуді табады.  «Абзал ана» әні  Солғанша гүлім көзде тұнып,  Ана деп ән салам.  Жүрейін мейлі жүзге толып,  Бөбекпін мен саған.  Ана-ана-ана,  Мәңгі дос сен ғана  Абзал ана, ана  Көңілің кең дала  Дарасың сен маған  Данасың сен маған  Мақтанатын,мархабатым, махаббатым. | **Дескриптор:**  Әңгіме үзінділерінен эпитет пен теңеуді тауып, түсінік береді– 5б | Оқулық  Жазу дәптері  «Абзал ана» әні жазылған қима қағаздар |
| **10 минут** | **№2-тапсырма Quizizz программасымен**  [Анасын сағынған бала - Quizizz](https://quizizz.com/admin/quiz/624ce8e979568c001e8df01c/baejterek) сұрақтарына жауап бер. | **Өз ойын жеткізеді, ауызша айтуға да болады.** | **Дескриптор:**  **Жалпы - 5 балл.**  - өз пікірін жазады.  -өлең шығарады.  - сұрақтарға жауап береді. | Ноутбук  Оқулық  Жұмыс дәптерлері.  [Анасын сағынған бала- Quizizz](https://quizizz.com/admin/quiz/624ce8e979568c001e8df01c/baejterek)  Ұялы телефон |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **3 минут** | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, **кері байланыс** алады. | «Бір ауыз сөз» әдісімен оқушылар кері байланыс береді.  Ұнады  Қажет  Пайдалы  Білдім  Үйрендім  Қызықты  Ұтымды  Есте сақтадым | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі.  «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».  1-10 баллдық жүйе |  |